

VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

pro dětskou skupinu



Dětská skupina - Duhová Paventia

Zapsaný spolek Paventia z.s.



*„Až naprší a uschne,
ukážu ti duhu,
barevnou a nekonečnou,
jak dárkovou stuhu...”*



Obsah:

Identifikační údaje	3
Charakteristika dětské skupiny	4
Vize, vzdělávací cíle, výchovný styl	5
Stručný popis VVP	6
Věcné, materiální podmínky	6
Životospráva, stravovací podmínky	7
Psychosociální podmínky	7
Organizace chodu	8
Řízení	8
Personální zajištění	8
Spoluúčast rodičů	9
Spolupráce s dalšími organizacemi	10

Identifikační údaje

<u>Název organizace:</u>	Dětská skupina Duhová Paventia
<u>Sídlo spolku:</u>	381 01 Český Krumlov, Kaplická 252
<u>Web:</u>	https://www.paventia.cz
<u>Adresa:</u>	Latrán 55 381 01 Český Krumlov
<u>IČ:</u>	01350048,
<u>DIČ:</u>	CZ01350048 - nejsme plátcí DPH
<u>Zřizovatel:</u>	Paventia z.s. , Kaplická 252 Český Krumlov
	Tel.: 777 104 136, 776 177 768
<u>Kontakty:</u>	Ředitel DS: Mgr. Oldřich Hluško Telefon: +420 776 177 768, o.hlusko@paventia.cz
<u>Třída:</u>	Duhová Paventia
<u>Kapacita DS:</u>	1 třída, 10 dětí
<u>Platnost projektu:</u>	3 roky - od 1. 7. 2019 do 30.06.2022
<u>Registrovaná dětská skupina:</u>	od 1. 7. 2019
<u>Den započetí poskytování služby dětská skupina:</u>	od 1. 1. 2020
<u>Zpracovaly:</u>	Bc. Kateřina Gušlová, Mgr. Věra Čarková

Charakteristika dětské skupiny

- **Pro koho tu jsme**

Dětská skupina Duhová Paventia (dále jen DS) nabízí péči pro děti od 18 měsíců do zahájení povinné školní docházky. Děti přijímáme jednak na celodenní, celotýdenní provoz, popř. na základě předchozí domluvy jen na několik hodin týdně při kapacitě 10 dětí v jeden okamžik.

Poskytujeme péči o děti učitelkami kvalifikovanými v oboru předškolního vzdělávání bez přítomnosti rodičů.

- **Kde nás najdete**

Sídlo naší dětské skupiny se nachází v historické, dvoupatrové budově ve vnitřním městě v bezprostřední blízkosti 1. nádvoří hradu a zámku Český Krumlov, naproti “Červené bráně” v průjezdu prodejny Jednota. Od roku 2012 zde sídlí společnost Paventia z.s., která podporuje

rozvoj náhradní rodinné péče a pomáhá znevýhodněným dětem a mladým lidem k jejich příznivému vývoji a dosažení kvalitního života ve společnosti. Více zde: <https://www.paventia.cz/>

V létě 2019 jsme začali oficiálně používat název „**DS Duhová Paventia**.“

Rodiče mohou využívat bezplatné parkování na 40 minut, které je 5 minut chůze od budovy na parkovišti P2 Pod poštou - průchod Kláštery.

Pro pohybové vyžití je v těsné blízkosti nově zrekonstruovaná rozsáhlá klášterní zahrada se členitým terénem, na kterou navazuje též volně přístupná zcela zatravněná Pivovarská zahrada. Je zde velmi vstřícný personál, který je otevřen spolupráci s dětskou skupinou.

Vize, vzdělávací cíle, výchovný styl

- **Jaký je náš přístup k výchově dětí**

Ve svém výchovném působení bychom rády navázaly především na pedagogiku J. A. Komenského a Dona Bosca. Chceme být podle slov Komenského dětem vzorem a dobrým člověkem, být „dětem průvodci“ - ne je tlačit před sebou, ani smýkat je za sebou, pouze je vést za ruku při jejich objevování souvislostí. Demokratickým výchovným stylem podporujeme samostatnost v oblasti sebeobsluhy i při řešení problémů, dětskou tvořivost a zdravý životní styl. Vlastním pozitivním příkladem dětem pomáháme k orientaci v současné společnosti a k rozvoji prosociálního citění a chování. Vytváříme harmonické prostředí a herní pohodu. Podporujeme dětská kamarádství a nezařazujeme soutěživé hry, ani se neúčastníme závodů, olympiád a jiných soutěží. V době mediální přesycenosti a citové izolace chceme posílit myšlenku altruismu, emoční stabilitu dětí, otevřené vztahy, manuální zručnost. Vše, co se děti učí, by měly být schopny prakticky využít, uvědomovat si smysl jednotlivých činností a umět svou práci a její výsledky později zhodnotit.

Neomezujeme dětskou skupinu pouze na „přípravu na školu“, ale chceme dětem pomoci se komplexně připravit do života podle hesla Roberta Fulghuma: „Vše, co jsem v životě potřeboval, jsem se naučil v mateřské škole“ tak, aby si děti každý den trochu hrály a trochu malovaly, trochu pracovaly a odpočívaly, aby až vyrazí do světa se ve svých myšlenkách měly koho držet za ruku a dokázaly zůstat s ostatními pohromadě.

Motto: *„Můžeme doufat, že jsme dětem schopni dát pouze dvě věci: kořeny a křídla.“*

Bruno Ferrero (z myšlenek Dona Bosca)

Stručný popis VVP

Duha nás provází od vstupu, přes chodby až do třídy. Barevné je počasí, příroda, město, jídlo, hračky, oblečení, pracovní pomůcky i naše kůže. Vždyť barevná je i sama naše planeta Země. Duha je velmi otevřené téma – každá barva může něco symbolizovat. Duha se skládá z různosti a přitom je jednotná. Tato myšlenka by se měla odrazit i v naší výchově.

Pedagogický, kvalifikovaný personál vede děti podle tzv. Čtyř pilířů současného vzdělávání, které doporučuje UNESCO: Učit se poznávat, učit se jednat, učit se žít společně a učit se být. Chceme vést děti ke zdravému životnímu stylu v souladu města s přírodou, pěstovat v dětech vztah k přírodě a ke kulturnímu dědictví předchozích generací. Jako kulturně vzdělané bytosti nemůžeme opomenout přírodní a kulturní bohatství, které nám svojí malebností město Český Krumlov nabízí.

Vzdělávací cíle respektují individuální zvláštnosti jednotlivých dětí, zvláště vzhledem k tomu, že se jedná o heterogenní skupinu, zahrnující široké věkové období. Prioritou jsou pro nás potřeby dětí a jejich bezpečnost při všech činnostech. Preferujeme spontánní hru dětí a dostatečný pobyt venku s pohybovými činnostmi. Přejeme si, aby vzdělávací cíle byli naplňováni tak, aby byl v atmosféře skupiny cítit klid a jemnost, prosté dětské nadšení a radost z poznávání. Další významné hodnoty, které chceme dětem předávat a které se odrazí ve vzdělávacím programu jsou altruismus a tolerance.

Pedagogický personál DS vytváří pouze jeden třídní vzdělávací program podle předpisů RVP PV. Tento program je rámcový, dostatečně volný a pružný, aby zvládl reagovat na individuální potřeby dětí.

Režim dne reaguje na aktuální potřeby dětí. Děti mají dostatek prostoru na hru, mají možnost ji dokončit, nebo se k ní později vrátit. Učitelka se dětem věnuje individuálně. Děti pracují svým tempem.

Věcné, materiální podmínky

Zázemí DS tvoří prostory složené ze tří na sebe navazujících místností, dále chodby, šatny, dvou toalet a sušárny.

Třída je prosvětlená, hlavní centrum tvoří kulatý stůl pro společné tvoření a stravování a herní zóna. Mimo to je v místnosti dostatek klidových koutků pro čtení a denní snění, hudební zóna, prostor na volnou hru, společné tancování a cvičení.

Dominantou druhé místnosti je lezecká věž se skluzavkou a bazénkem s míčky.

Na centrální místnost navazuje ložnice s baldachýnovým stropem.

Vybavení tříd je přizpůsobeno potřebám dětí. Nábytek je bezpečný. Ve třídě nechybí klavír a kytara, k dispozici je dostatek výtvarných a tělocvičných pomůcek i dětských hudebních nástrojů. Veškeré hračky, didaktické pomůcky, knihy, výtvarné potřeby jsou dostupné dětem. Společně s nimi si vytváříme pravidla pro půjčování a zacházení s nimi. Hračky, stavebnice, kostýmy, knížky a pomůcky jsou průběžně doplňovány podle potřeb dětí.

Práce dětí vystavujeme na chodbě budovy.

Životospráva, stravovací podmínky

V rámci celodenní péče o děti je zajištěno kvalitní stravování a pitný režim. Obědy jsou dováženy každý den těsně před jejich výdejem z ZŠ TGM v hygienických termónádobách. Složení stravy odpovídá přísným požadavkům hygienické stanice na stravování předškolních dětí. V případě specifických požadavků na stavu máme zajištěné i jiné zařízení, případně mohou rodiče stravu dítěti dovézt.

V dětské skupině je zajištěn pitný režim během celého dne. Dětem je nabízeno několik druhů nápojů - čaj a čerstvá voda. Ovocné šťávy, mléko a mléčné nápoje jsou dětem podávány v rámci svačín. Stravování probíhá u stolečků ve třídě. K dispozici jsou dětem nekapající hrnečky. Učitelky jsou velmi precizní a důsledné, a tak se pod jejich vedením děti učí důležité hygienické návyky a kulturu stolování.

Psychosociální podmínky

- Aby se děti cítily v DS bezpečně, tvoříme společná smysluplná pravidla soužití na základě potřeb dětí. Pravidel není mnoho, jsou pro děti vyjádřeny srozumitelnými piktogramy.
- Nejvíce prostoru je poskytováno pro volnou hru, jelikož jsme přesvědčené o její důležitosti, proto má své místo i během dne v závislosti na potřebách dětí. Po svačině se mohou děti vrátit k rozdělané činnosti.
- Snažíme se být dobrým příkladem pro děti v používání efektivní komunikace (vzájemně mezi sebou i s dětmi). Vycházíme z publikací Respektovat a být respektován, Klidná výchova k disciplíně.
- Pro postupnou klidnou adaptaci je možné se domluvit, aby rodiče strávili nějaký čas ve třídě se svými dětmi.
- Pro větší pohodu ve třídě nedoporučujeme dětem dávat hračky z domova, výjimkou je plyšová hračka pro lepší usínání.
- Toaleta je vybavena pračkou, vanou, nízkými umyvadly, přebalovacím pultem, košem na pleny a nočníky. Pokud si děti potřebují sami odejít na toaletu, nemusí se dotazovat, pouze odchod oznámí.
- V těsné blízkosti šatny je místnost pro sušení svršků.
- Chtěly bychom, aby byly děti co nejvíce na čerstvém vzduchu. K tomu využíváme prostor klášterní zahrady a přilehlých pivovarských zahrad, kde mají děti prostor pro vyběhání, míčové hry apod. Pro pobyt venku jsou děti vybavené reflexními vestami z důvodů zvýšení bezpečnosti.
- Odpolední odpočinek probíhá na lůžkách při vyprávění či čtení pohádek nebo veršovanék.

Organizace chodu

Provoz je celoroční, o prázdninách je podle zájmu zúžený.

Organizace dne:

Denní provoz MŠ:	Od 7:00 do 16:00
7.00 – 8.30	Ranní příchod dětí, volné spontánní hry a tvořivé činnosti, úklid
8.30 – 9.00	Hygiena, společná dopolední svačina
9.00 – 10.00	Hygiena, ranní kruh, pohybová a hudební chvilka, didaktické, řízené činnosti a prožitkové činnosti
10.00 – 11.00	Pobyt venku, volné hry a nabídka venkovních aktivit
11.00 – 12.00	Hygiena, příprava na oběd, oběd
12.00 – 14.30	Hygiena, příprava na odpočinek, odpočinek, postupné vstávání, tiché, klidné aktivity, hygiena
14.30 – 15.00	Odpolední svačina, individuální péče
15.00 – 16:00	Rozcházení dětí, volné spontánní hry, tvořivé činnosti ve třídě, úklid

Řízení

Tvorba TVP a jeho realizace je plně v kompetenci učitelek třídy. Učitelky vycházejí při jeho tvorbě z RVP PV a ŠVP. Ředitelka vytváří tvůrčí, pohodové a kooperující prostředí. Všechny záměry konzultuje se zřizovatelem školy. Ředitel nemá ze zákona povinnost vydávat výroční zprávu.

Personální zajištění

Pedagogický personál:	1 ředitel 2 učitelky, 1 externí učitelka
Provozní personál:	1 hospodářský pracovník (školník) 1 uklízečka

Ve třídě jsou zaměstnány 2 učitelky na plný úvazek a jedna externí učitelka. Učitelky splňují požadovanou kvalifikaci v oboru předškolní pedagogiky. Všichni pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají, využívají nabídek seminářů vzdělávacích institucí s akreditací MŠMT, jak vyplývá ze zákona o pedagogických pracovnících. Všem pedagogům je k dispozici knihovna DS s aktuální odbornou i metodickou literaturou a časopisy, která je umístěna v prostorách Paventia z.s., a je průběžně doplňována. Učitelky pracují na směny, tak, že ranní směna začíná v 7:00 a končí ve 14:00. Odpolední směna začíná v 9:00 a končí v 16:00. Po většinu provozní doby jsou ve třídě tedy přítomné dvě učitelky.

Externí učitelka vykrývá dny, kdy si ostatní učitelky vybírají ŘD apod.

Spoluúčast rodičů

• přijímání dítěte do DS

Před zahájením poskytování služby péče o dítě je potřeba uzavřít písemnou smlouvu a vyplnit další nezbytnou dokumentaci (Evidenční list dítěte, Lékařské potvrzení o zdravotním stavu dítěte atd.).

Dítě je do DS přijímáno na základě prvotního pohovoru s rodičem a na základě vyplnění potřebné dokumentace. V případě naplnění kapacity mají přednost zájemci, kteří využívají službu dlouhodobého hlídání dětí, to znamená děti, které budou tuto službu využívat více dní v týdnu nebo více hodin denně. Další zájemci budou zařazeni mezi zájemce o službu a v případě uvolnění místa budou o tomto informováni. Délka pobytu dítěte DS je stanovena rodiči. Rodiče vyplňují formulář, kde vypisují stanovené termíny. Děti mohou být zařazovány kdykoliv během roku.

Základní dokumentace potřebná k přijetí dítěte do DS Duhová Paventia

- Smlouva o poskytnutí péče o dítě
 - Evidenční list dítěte včetně prohlášení o vyzvedávání
 - Lékařské potvrzení o zdravotním stavu dítěte
 - Potvrzení o zaměstnání, studiu, OSVČ, případně z ÚP
 - Vyplněný dotazník podpory ESF
 - Poučení o používání čipové karty

POVINNOSTÍ RODIČŮ DÍTĚTE JE SEZNÁMIT SE S PROVOZNÍM ŘÁDEM A VNITŘNÍMI PRAVIDLY DS.

• vyzvedávání dítěte

Dítě mohou vyzvedávat z DS pouze rodiče či jimi pověřené osoby, které musí být uvedeny v dokumentu prohlášení o vyzvedávání dítěte. Pracovníci centra mají právo na ověření totožnosti pověřené osoby. Dítě nesmí být puštěné z DS bez doprovodu rodiče či pověřené osoby. Učitelky odpovídají za dítě od doby, kdy jej převezmou od rodičů či jimi pověřených osob až do doby, kdy jej opět rodičům či pověřeným osobám předají. Při předání dítěte jsou rodiče nebo pověřené osoby povinny potvrdit začátek a rovněž konec hlídání dítěte pomocí čipovacího zařízení. Absenci dítěte je nutné neprodleně nahlásit do 8.00 hodin.

• zdravotní stav dítěte

Rodiče jsou dále povinni informovat pracovníky o změnách zdravotního stavu dítěte. Pracovníci mají naopak právo i povinnost v případě viditelně nemocného dítěte jej do DS nepřijmout. V případě, že se známky onemocnění objeví u dítěte v průběhu jeho hlídání, odpovědný personál neprodleně kontaktuje zákonného zástupce, aby si dítě v co nejkratší době vyzvedl.

• vybavení dítěte

Dítě by mělo být do DS vhodně vybaveno, jedná se zejména o pohodlné oblečení. Žádáme rodiče či svěřené osoby, aby dětem s sebou nedávali žádné cennosti, ani hračky, u kterých se dá předpokládat, že vyvolají konfliktní situaci.

- bačkůrky, pyžamo, pláštěnka, holínky

- zástěru, tepláky a tričko (často s dětmi tvoříme, prosíme o oblečení, u kterého vám nevadí, že se ušpiní)
- náhradní oblečení do třídy, náhradní spodní prádlo (raději více kusů)
- jednorázové pleny a vlhčené ubrousky (pokud dítě používá)
- lahvičku (pokud dítě neumí pít z hrnečku)
- papírové kapesníky
- ručníček
- plyšáček pro lepší usínání
- vhodné oblečení pro pobyt venku

- **komunikace s rodiči**

S rodiči se snažíme co možná nejvíce spolupracovat. Aktivita rodičů je žádoucí, mohou se účastnit výletů, přinášet nové nápady, rádi vítáme různé drobné aktivity s rodiči – specialisty: zubní dentistou, lékařem, zahradníkem, veterinářem apod., při nichž se děti seznámí se zvláštnostmi různých profesí, které si následně mohou vyzkoušet při hře. S rodiči jsme v denním kontaktu, konzultujeme s nimi pokrok či případná aktuální úskalí týkající se výchovy a vzdělávání jejich dítěte. Informace pro rodiče jsou na nástěnce a na webu. Probíhá také e-mailová a telefonická komunikace. Učitelé a rodiče by měli být v otázkách výchovy partneři. Pro připomínky rodičů je v každé šatně umístěna schránka důvěry. Rodiče jsou vítáni na besídkách a dalších otevřených akcích DS.

- **Ceník**

Služba dětská skupina je poskytována s částečnou úhradou nákladů (viz. Ceník).

Část provozních nákladů dětské skupiny je hrazena z prostředků ESF.

Spolupráce s dalšími organizacemi

Jsme otevřeni spolupráci s dalšími kulturně vzdělávacími i organizacemi například se základní uměleckou školou, galeriemi, knihovnou, sportovním centrem, základními školami, environmentálním centrem, dětským psychologem, logopedem, učitelkou anglického jazyka, pediatrem, hasiči i policií.

Zpracováno podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání – RVP PV (Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. 1. vydání. [online]. Praha: Výzkumný ústav pedagogický, 2006. 48 s. [cit. 2014-10-29]. ISBN 80-87000-00-5. Dostupné z WWW: <http://www.vuppraha.cz/wp-content/uploads/2009/12/RVP_PV-2004.pdf>.)

VVP byl vytvořen týmem pracovníků dětské skupiny Duhová Paventia Český Krumlov, projednán dne 18. 7. 2019 a následně schválen ředitelem a zřizovatelem.

Tento VVP je veřejně přístupný na webových stránkách, je možno do něj nahlédnout či z něj po domluvě kopírovat.

Vydal

Schválil

.....

.....

Mgr. Oldřich Hluško

ředitel DS Duhová Paventia
Český Krumlov

Mgr. Marie Hlušková

předsedkyně spolku

V Českém Krumlově dne 18. 7. 2019